

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.1.ДВ.08.01 Современные технологии обучения обществознанию»

Направление

подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История, Обществознание

Объем трудоемкости:

3 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Современные технологии обучения обществознанию» является:

- формирование у студентов методических основ преподавания дисциплин обществоведческого цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания обществознания в образовательных организациях, где преподается обществознание.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины, направленные на педагогическую и методическую виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешного решения задач профессиональной деятельности в качестве бакалавра:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику обществознания;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные технологии обучения обществознанию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Современные технологии обучения обществознанию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, ПК-4 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Основные разделы дисциплины:

Технология развития критического мышления в обучении обществознанию, Тренинговые технологии в обучении обществознанию, Технология проблемного обучения обществознанию, Диалоговые технологии обучения обществознанию, Блочно-модульные

технологии обучения обществознанию, Педагогические риски в обучении обществознанию.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Демченко А.С., кандидат исторических наук, доцент.